المقدمة:
تم تصميم هذه الدورة بعنوان إدارة الفصل الدراسي خصيصًا للمعلمين الساعين إلى تحسين أدائهم التربوي وتطوير قدراتهم الشخصية والمهنية داخل البيئة الصفية. تتناول الدورة جملة من الموضوعات الحيوية التي تمس صميم العملية التعليمية، حيث تبدأ بتعريف شامل لمفهوم إدارة الفصل، وتعرض العناصر الرئيسية التي تدخل في تكوين بيئة صفية ناجحة ومنظمة. كما توضح حدود وأدوار المعلم فيما يتعلق بإدارة الصف، وتسلط الضوء على النماذج الحديثة في إدارة الفصل الدراسي، مثل نموذج إدارة المهام الصفية وتنظيم العلاقات التعليمية.

وتتطرق الدورة إلى جملة من المهارات الأساسية التي يحتاج إليها المعلم ليحوّل صفه إلى بيئة نشطة تفاعلية قائمة على الحوار والمشاركة، بدلاً من الاعتماد على الطرق التقليدية التي تعتمد على الحفظ والتلقين. تشمل هذه المهارات ما يُعرف بمهارات إدارة الفصل السبعة، والتي تساهم في جعل الدروس أكثر إثارة وتشويقًا، وتبتعد عن الملل والروتين الذي قد يضعف من حماس الطلاب ويقلل من فاعلية التعلم.

وفي ختام الدورة، يتم التركيز على المعايير الأساسية التي يجب أن يتحلى بها المعلم الناجح، من حيث الكفاءة التربوية، والفعالية في إيصال المعلومة، والقدرة على خلق بيئة تعليمية إيجابية قائمة على الاحترام والتفاعل البنّاء، ليس فقط مع الطلاب، بل مع زملائه المعلمين وكافة عناصر البيئة المدرسية.

الفئة المستهدفة:
تخاطب هذه الدورة مجموعة واسعة من الفئات التربوية والتعليمية، من بينها:

- المعلمون من مختلف التخصصات التعليمية.
- الخريجون الجدد وحديثو التخرج من الكليات التربوية.
- طلاب السنوات الأخيرة في كليات التربية.
- المعلمون الراغبون في تطوير أدائهم المهني والانتقال إلى بيئات تعليمية محفزة وإيجابية.
- الأفراد الذين يسعون إلى العمل في مدارس اللغات أو المدارس الدولية.
- كل من يطمح إلى دخول المجال التربوي بشكل احترافي ومؤهل.

أهداف الدورة:
تهدف الدورة إلى تحقيق جملة من الأهداف التربوية والتدريبية التي من شأنها الارتقاء بأداء المعلم وتعزيز ممارساته داخل الصف، ومن أبرزها:

- تطوير أساليب التربية والتعليم عبر الانتقال من الأسلوب النظري التقليدي إلى أساليب تفاعلية حديثة تعتمد على التشويق وتحفيز المتعلم.
- تزويد المشاركين بالكفاءات الأساسية التي تمكنهم من مواكبة تطورات العملية التعليمية في ظل متغيرات القرن

الحادي والعشرين.

- تمكين المتدربين من تطبيق أحدث المقاربات الديداكتيكية في التعامل مع الأطفال والطلاب من مختلف المراحل.
- رفع مستوى الأداء المهني للمعلم وتحسين قدرته على تقديم المادة العلمية بطريقة حديثة وجاذبة.
- تحويل نمط التعليم من التلقين التقليدي إلى أنشطة وألعاب تربوية ترفع من نسبة استيعاب الطالب وتزيد من فرص نجاحه.
- تطوير المناهج الدراسية وتحويلها إلى عروض تقديمية تعتمد على أساليب تدريبية نشطة ومبتكرة.
- إعداد معلمين يمتلكون التأهيل الأكاديمي والمهني الكافي لقيادة العملية التربوية بفعالية.
- منح المعلمين المهارات التخصصية اللازمة للتدريس في بيئات تعليمية معاصرة.

المحاور العلمية للدورة:

تتضمن الدورة مجموعة من المحاور والمضامين التدريبية التي تغطي كافة جوانب الأداء التربوي الفعّال، وتشمل:

1. **مهارات التعامل مع التلميذ العنيد والسلوكيات غير المقبولة داخل الصف.**
2. **استراتيجيات تطوير الأساليب الابتكارية والإبداعية في التدريس.**
3. **طرق تنمية وتطوير مهارات التلاميذ التعليمية والذهنية.**
4. **تقنيات وأساليب التعليم المخصصة للفئات ذات الاحتياجات الخاصة.**
5. **مهارات الأداء التعليمي الفعّال، مع التركيز على التدريس عن بُعد.**
6. **مفهوم التدريس الفعّال وأثره في تحسين البيئة التعليمية.**
7. **الصفات والمهارات التي تميز المعلم المتطور عن التقليدي.**
8. **أنواع المعلمين ودور كل نوع في العملية التربوية.**
9. **تنمية المهارات الذاتية والفنية والذهنية للمعلم.**
10. **دور كل من المعلم والطالب في تفعيل مفهوم التدريس الفعّال.**
11. **تقديم 9 طرق معتمدة لنجاح العملية التعليمية داخل الصف.**
12. **التعرف على أنواع الطلاب وأساليب التعامل التربوي مع كل نوع.**
13. **استراتيجيات VAK للتعلم (البصري، السمعي، الحسي) وكيفية تطبيقها داخل الصف.**
14. **تهيئة البيئة الصفية وتحفيز مناخ التعلم الإيجابي.**
15. **تصميم افتتاحيات جذابة وخواتم فعالة للدروس.**
16. **مهارات ضبط وإدارة الصف بما يضمن تحقيق النظام والتحفيز.**
17. **إعداد المناهج الدراسية وتخطيطها بشكل علمي وتربوي.**
18. **تدريب المعلمين على مهارات العرض التقديمي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.**
19. **طرق حديثة لتحضير الدروس وتوظيف الإنترنت في البحث والتعليم.**
20. **تصميم الاختبارات التربوية بفعالية، مع التركيز على تقييم أداء الطالب.**
21. **قياس أثر الحصة الدراسية على تحصيل الطالب ومستوى فهمه.**